■ خیلی ساده است که توقعات خود را در طراحی آموزشی وکارها بگنجانید . اما همچنین ساده خواهد بود که آنها را فراموش کنید وبه دانش آموزان اطلاع ندهید وآنان به درستی ندانند چه انتظاراتی ازآنها دارید . دانش آموزان وقتی بدانند درکجا ایستاده اند بهترمی دانند چه کار باید بکنند.

وکیل خود باشید

صحت عقد نامزد دیگری

■ اگر فرض کنیم که خواستگاری از نامزد دیگری حرام است چنانچه شخصی از چنین زنی خواستگاری کند وبعد از موافقت او را به عقد خود درآورد آیا عقد با طل است یا صحیح؟

علمای امامیه باتفاق معتقدند عقد باطل نیست هر چند مرتکب را مستوجب عقاب می دانند . شافعی بانظر امامیه موافق است ولی مالک وداود به بطلان چنین عقدی اعتقاد دارند ودلیل آنان نهی وارده از رسول خداست که فرمود : " لا یخطب احدکم علی خطبه اخیه " یعنی : نباید هیچیک از شما نامزد دیگری را خواستگاری نماید ؛ وبیان استدلال بدین صورت است که نهی موجود در حدیث دلالت بر حرمت وفساد وبلااثر بودن عمل نهی شده دارد .

به نظر می رسد که این استدلال درست نیست وچنین عقدی صحیح است ؛ زیرا آنچه مورد نهی واقع شده خواستگاری از زنی است که قبلا از او خواستگاری و مورد موافقت قرار گرفته وفساد وحرمت خواستگاری مذکور ملازمه با فساد و بطلان عقد ازدواج ندارد .

برهم زدن نامزدی

ماده ۱۰۳۵ قانون مدنی : ((وعده ازدواج ایجاد علقه زوجیت نمی کند اگر چه تمام یا قسمتی از مهریه که بین طرفین برای موقع ازدواج مقرر گردیده پرداخته شده باشد. بنابراین هر یک از زن ومرد مادام که عقد نکاح جاری نشده می تواند از وصلت امتناع کند وطرف دیگر نمی تواند به هیچ وجه او را مجبور به ازدواج کرده ویا از جهت صرف امتناع از وصلت، مطالبه خسارتی نماید))

نکاح با اجرای صیغه تحقق می یابد وقبل از آن هیچ نوع علقه ورابطه حقوقی بین طرفین بوجود نمی آید ، هر چند که زوجین با خویشان آنها برای مهریه به توافق رسیده باشند. مستنبط از ذیل ماده فوق چنین است که حتی چنانچه زوجین قبل از اجرای صیغه نکاح تعهد بر انجام ازدواج نمایند وبرای تخلف ازآن وجه التزامی معین کنند ، نه تعهد مزبور قابل الزام است ، ونه وجه التزام قابل مطالبه می باشد . قانونگذار هرگونه علقه والزامی را قبل از اجرای عقد نکاح بلااثر دانسته است .

بعضی از شارحین قانون مدنی گمان کرده اند که چنانچه نامزدها تعهد کرده باشند طرفی که نامزدی را بر هم بزند مبلغی بعنوان وجه التزام به طرف دیگر بپردازد ، این شرط از جمله تعهدات خصوصی واز مصادیق ماده ۱۰ قانون مدنی است والزام آورخواهد بود واضافه کرده اند در اصل تعهد برای ازدواج نیز چنانچه احد طرفین به میل خودآن را انجام ندهد از طرف دادگاه ملزم به ازدواج می شود وعقد ازدواج توسط ماموردادگاه منعقد می گردد.

■ زهرا بیگلری

راهبردهای یاد دهی

یاد گیری یکی از تحول بخشی وهدف از یاد دهی، ارتقاء یادگیری دانش آموزان است . پیشرفت دانش آموزان به عوامل زیادی بستگی دارد و ارتقاء یادگیری منوط به توقعات وانتظارات ماست . مابه توقعات بالا ورقابت دانش آموزان دریادگیری نیاز داریم . معلمان باید دانش آموزان را در یاد گیری سهیم کنند و اگر دانش آموزان در مقابل اطلاعات وآگاهی ها حالت انفعالی داشته باشند به سطح نازلی از پرورش فکری خواهند رسید اگر کارکنان حق دارند طرح های مدرسه را از آن خود بدانند ، دانش آموزان هم حق دارند تجربه های یادگیری را متعلق به خود فرض کنند . **۱ – توقعات سطح بالا داشته باشید** : داشتن انتظارات بالا سبب پیشرفت دانش آموزان می شود اگر توقعات شما کافی نباشد ، سبب گریز دانش آموزان از درس واز دست دادن انگیزه خواهدشد . دانش آموزان از اینکه پیشرفت کنند خوشحال ومفتخر خواهند شد .

۲– توقعات خود را به اطلاع دانش آموزان برسانید: خیلی ساده است که توقعات خود را در طراحی آموزشی وکارها بگنجانید . اما همچنین ساده خواهد بود که آنها را فراموش کنید وبه دانش آموزان اطلاع ندهید وآنان به درستی ندانند چه انتظاراتی از آنها دارید . دانش آموزان وقتی بدانند در کجا ایستاده اند بهتر می دانند چه کار باید بکنند.

۳–زمینه های تجربه فردی دانش آموزان را فراهم کنید : فکر خوبی است که درس را از جایی شروع کنیم که دانش آموزان ایستاده اند (موضوع دانسته های آنان). یعنی از نقطه ای که می دانند وقبلا تجربه کرده اند شروع کنیم وازآموخته های آشنا وپیشین برای گسترش اطلاعات استفاده کنیم . اینکه آنان را ترغیب می کند که از موضوع درس شناخت بیشتری پیدا کنند ، احساس همدلی با موضوع داشته با شند موضوع جدید رابه آسانی بفهمند .

۴ – از نظریات دانش آموزان استفاده کنید : اگر از نظر دانش آموزان ، درس جالب باشد وبا آن کاملا در گیر شوند ، ذهنیتی سرشار از اندیشه خواهند داشت در این موقعیتها آنان پرسش های بسیاری خواهند داشت وپیشنهادهای زیادی را نیز برای پاسخ به پرسش ها مطرح می کند . به نظریات دانش آموزان توجه کنید وآنان را به کار ببندید این کار سبب می شود که آنها احساس ارزشمندی کنند وبتوانند معلومات جدید رابا تجربه های قبلی خود پیوند زنند . از اینکه با گشودن راههای تازه ودرک جدید ، طرح درس شما تغییر کند هراسی نداشته باشید .

۵ – دانش آموزان را ترغیب کنید تا نتیجه ها را پیش بینی کنند :ترغیب دانش آموزان به پیش بینی نتیجه وبرون داد کارها فکر باارزشی در فرایند یادگیری است این کار به تفکر منطقی کمک می کند وکاربرد استدلال را می آموزد ، دانش آموزان همچنین از شرکت در فعالیت یادگیری واحساس مالکیت نسبت به کار خود شادمان می شود .

۶– دانش آموزان را در فرایند ارزشیابی شرکت دهید: دانش آموزان از اینکه در ارزشیابی کارهای خود ودیگران شرکت داشته باشند احساس مسئولیت می کنند و اگر صرفا به دادن یک برگه امتحانی با نمره روی آن به دست دانش آموزان اکتفا نشود ، شرکت آنان بسیار ارزشمند خواهد بود . اگر دانش آموزان ملاک های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی برای هر قسمت از کار را بدانند ، با تمرین وراهنمایی معلمان خواهند توانست درباره کارکرد خود به خوبی قضاوت کنند ، این یک راهبرد وکیفیت بخشی عالی برای یادگیری است .

۷– توجه دانش آموزان را جلب کنید :
جلب توجه دانش آموزان در هر درس اهمیت بسیار دارد . این کار با استفاده از سبک های متفاوت تدریس واستفاده از منابع میسر می شود اگر برای تدریس همه درس ها از شیوه های واحد استفاده کنیم ، دانش آموزان به زودی کسل می شوند وانگیزه خود را از دست می دهند . راه وروشهای فعال یادگیری همه دانش آموزان را درگیر ومتوجه کار می کند . بطوری که بابهره گیری از حداکثر وقت لازم برای فعالیت ها ، کیفیت وتحول بخشی یادگیری را افزایش می دهد وشالوده معلومات خود را بنا می کنند.

۸ – دانش آموزان را در حالت مشارکت نگه دارید :
برای جلب توجه دانش آموزان نگهداری واستمرار حالت مشارکت آنها مهم است ، این کاربا فعالیت های گوناگون امکان پذیر است . کاربرد روشهای متفاوت از این حقیقت ناشی می شود که شیوه های یاد گیری دانش آموزان متفاوت است ونسبت به انجام وظایف گوناگون رویه ای خواص دارند ، سرعت یادگیری نیز باید در حالت انجام وظایف کوچک وبزرگ متفاوت باشد . انجام بعضی از مسئولیت ها و وظایف نیاز به تمرکز وصرف وقت بیشتر دارد.

۹ – انتقال یاد گیری را موثر کنید : هنگامی که یادگیری یک درس شامل فعالیت ها یا مراحل گوناگونی است که باید قدم به قدم صورت گیرد ، لازم است از درستی شیوه های انتقال اطمینان حاصل کنید، دانش آموزان برای کسب مهارت انتقال دریادگیری نیازمند کمک هستند .

۱۰ – بهترین نتیجه را از درس بگیرید:به گذشتن وقت در کلاس، با دقت توجه داشته باشید و این دقت سبب می شود تا از مبادرت به کارهای تکراری دوری کنید یا انکه پیش از رسیدن به نقطه مطلوب هر فعالیتی کار را متوقف کنید ، در غیر این صورت دانش آموزان سردرگم وناکام خواهند شد .

پرداختن به تربیت دینی دانش آموزان همزمان با تدریس

معلم همواره دو وظیفه مهم را برعهده دارد یکی آموختن ودیگری تربیت کردن ؛ نتیجه آموختن عالم شدن است وفائده تربیت کردن انسان شدن، به عبارت دیگر علم به انسان آگاهی می دهد وایمان به انسان جهت. استادشهیدمطهری در مورد رابطه علم وایمان می فرمایند : " علم ابزار می سازد وایمان مقصد ، علم سرعت می دهد وایمان جهت علم انقلاب برون است وایمان انقلاب درون ، علم طبیعی ساز است وایمان انسان ساز علم زیبایی عقل است وایمان زیبایی روح " علم و ایمان متمم ومکمل یکدیگر هستند. به عبارت دیگر عالم بی ایمان ومومن جاهل ونادان بر جامعه زیانبار هستند . پس معلمان گرامی علاوه بر رشد علمی باید به رشد دینی دانش آموزان بپردازند. بایدتوجه کنیم که آموزش دین وتربیت دینی تنها مربوط به معلمان محترم دینی نمی شوند بلکه این وظیفه تمام معلمان گرامی است ودر اهمیت تربیت دینی همین بس که در تعلیمات پیامبران "تزکیه " بر "علم " همیشه مقدم بوده است.تربیت دینی روش پند واندرز است که اگر به موقع وبه جا به آن پرداخته شودبسیار موثراست.

نصیحت که خالی بود از غرض،چو داروی تلخ است دفع مرض
(بوستان سعدی)

گاهی ممکن است گفته شود که اندرز علم ممکن است اثری نداشته باشد باید توجه کنیم که اگر چه شاید اثر اندرز فوری نباشدولی در دراز مدت تاثیر خوبش را می گذارد.ممکن است دانش آموزان مطالب علمی را فراموش کنند ولی هرگز مطالب دینی واخلاقی را فراموش نخواهند کرد پس تدریس خود را با طرح مسائل اخلاقی ودینی به پایان ببریم . این مطالب دینی است که در کنار علم و دانش قرار گرفته ودانش آموزان را عالم "ربانی" می کند.داروی **تربیت از پیر طریقت بستان که آدمی رابهتر از علت نادانی نیست عالم وعابد وصوفی همه طفلان رهندمرد اگر هست بجز عالم ربانی نیست**

استفاده از تکنولوژی اطلاعات در کلاس

شهلا کار گر فرد -کارشناس و دبیر عربی سازمان آموزش و پرورش ناحیه ۲

دانش آموزان وقتی خودشان از تکنولوژی اطلاعات استفاده می کنند بهتر یاد می گیرند تا درباره آن مطالبی بشنوند.انجام دادن کارهای عملی با پشتیبانی شما مهمترین بخش تجربه های یادگیری است . پیشنهادهای زیر به شما و دانش آموزان کمک می کند تا در این زمینه بهترین استفاده را بکنید:

۱–درباره علتهای استفاده از تکنولوژی اطلاعات در مورد مفاهیم خاص فکر کنید ومعلوم کنید قصد شما از نتایج یادگیری چیست و چگونه آنها با تکنولوژی اطلاعات ارتباط پیدا می کنند. منظور خود از استفاده تکنولوژی اطلاعات، ارتباط پیدا می کنند و منظور خود را از استفاده تکنولوژی اطلاعات در موقعیت های گوناگون به دانش آموزان بگویید .

۲–دلیلی ندارد که همه چیز موجود در کیت اطلاعات مورد استفاده قرار گیرد :«وقتی خودتان از تکنولوژی اطلاعات استفاده می کنید یا دا نش آموزان از آن مطلبی می آموزند ، گزینش اطلاعات به دستو ر جلسه کار ارتباط پیدا می کند .سعی کنید پیش از جلسه درس ، کیت را بازبینی کنید و موارد استفاده را مشخص نمائید .

۳–وقتی چیزی را نشان می دهید اطمینان یابید که همه دانش آموزان آن را می بینند :اگر شبکه رایانه ای در دسترس همه دانش آموزان است ، دقت کنید که همه بتوانند نمایش را روی دستگاه خود ببینند . در غیر این صورت شما می توانید فقط دریک زمان اطلاعات را به تعداد کمی از دانش آموزان نشان بدهید و همانها می توانند مراحل کار را ببینند .

٤–دستو ر العملها و فرمانهای روشنی را درباره کاربرد موارد در دسترس قرار دهید : برای دانش آموزان پیروی از دستورهای کوتاه و قاطع بسیار ساده است . اگر آنها بتوانند به طور دقیق به شما بگویند که درکدام مرحله یا کجای کار چه مشکلی دارند ، کمک زیادی کرده اند .

٥–برای دانش آموزان باز خورد تهیه کنید : وقتی دانش آموزان یک سلسله دستورها را دنبال می کنند ، مراحلی را برای آنها مشخص کنیدکه از درستی اعمال خود اطمینان یابند ، استفاده از تکنولوژی اطلاعات امکان بازخوری فردی را فراهم می کند.این امتیاز برای دانش آموزان عادی و استثنایی هر دو لازم است .

٦–از ابزارهای دیداری استفاده کنید : هر از گاهی ، در بعضی از مراحل کلیدی ، ابزارها یا تصاویر ی شبیه آنچه از دانش آموزان انتظار دارید تهیه کنید . استفاده از بعضی تصاویر یا بریدن وکنار گذاشتن آنها مفید است .

۷– موارد مشکل زا را شناسایی کنید : حتی با بهترین ابزارها و مواد گاهی در مورد بعضی نکته ها ، دانش آموزان با مشکلا تی مواجه می شوند که شما هرگز فکر آن را نمی کردید . این مشکلات را یادداشت کنید و در مورد دیگر تدریس و تهیه مواد آموزشی از آنها استفاده کنید ،به نحوی که در برنامه های آینده دانش آموزان کمتر با آن مشکلات روبرو شوند.

۸–تا آنجا که ممکن است دانش آموزان را وا دارید تا متناسب با توان و سرعت خود در عمل دست به یادگیری بزنند: این کار به شما امکان می دهد در مقام یاریگر و حلال مشکلات در سراسر اتاق درس رفت و آمد کنید . اطمینان یابید که همه دانش آموزان در هر جای اتاق درس بطور یکسان از وجود شما بهره می گیرند. شیوه ای را در پیش بگیرید که به جای آن که مجبور شوید به شلوغ ترین دانش آموزان توجه کنید ، همه آنهایی که به کمک شما نیاز دارند ، بتوانند نیاز خود را با علامتی نشان دهند .

۹–اطمینان حاصل کنید که دانش آموزان فرصت دارند تا پایان هر جلسه آموخته های خود را استحکام بخشند : برای دانش آموزان راحت تر است که در پایان جلسه با سرعت همه چیز را جمع و جور کنند،بی آنکه مجبور شوند توجه کنند چه چیزی را یاد گرفته اند و چه مواردی نیاموخته باقی مانده است . باید مراقب باشید نه تنها چنین موقعیتی مکرر پیش نیاید، بلکه فرصت لازم برای استحکام آموخته ها فراهم شود .

۱۰–سعی کنید مطمئن شوید که همه دانش آموزان از امکانات موجود به طور مساوی و عادلانه استفاده می کنند : وقتی از یک رایانه چند نفر استفاده می کنند ، بعضی از دانش آموزان دستگاه را صرفا به خود اختصاص می دهند .

طالع بینی

◆ فروردین

درمورد اهداف تان با جدیت فکر می کنید. اگر نمی خواهید نظرات دیگران را بپذیرید، اکنون زمان مناسبی است تا ایده هایی را برای خودتان خلق کنید. از هیچ چیز نترسید و از واقعیت فرار نکنید.

◆ اردیبهشت

فرصتی دارید تا به روابط مالی تان دوباره شکل دهید.اکنون زمان خوبی است تا برای کاری که می توانید انجام دهید برنامه ریزی کنید و موارد اضافی وبیهوده را حذف کنید .

اگر کمی شجاعت داشته باشید و به جلو حرکت کنید می توانید به اهدافتان که در نزدیکی آن ها هستید دست یابید.

◆ خرداد

امروز بر سر دوراهی هستید که به حرف دلتان گوش کنید یا به عقلتان. پاسخ این سوال به طرز فکر شما در مورد یک تعهد هم مربوط می شود. آیا فرصتی به شما می دهد که پنهان شوید یا در شرایط بد قرار می گیرید؟ هیچ چیزی غیر ممکن نیست، بنابراین سعی کنید برای بقیه زندگی تان مسئولیت بپذیرید و آن را به عنوان پله ای برای موفقیت بدانید.

◆ تیر

همچنان در حال کار هستید اما سعی کنید گاهی به خودتان استراحت دهید.خودتان نمی توانید بفهمید که اکنون وزن تان کم شده است چقدر احساس راحتی می کنید.سعی کنید وسایل تان را کم کنید و به این فکر نکنید که شاید بعداً به دردتان بخورد.

◆ مرداد

امروز، کارهای مالی، نامرتب و مغشوش به نظر می رسند. اگر به صورت اجمالی، آن چه تاکنون در این ماه خرج کرده اید را جمع ببندید ممکن است دچار شوکی ناگهانی بشوید.

احتمالاً بش از آن چیزی است که تصور می کردید و سوال سخت این است که چگونه می خواهید همه این هزینه ها را بپردازید؟ اگر می خواهید که یکشنبه آرام و خوبی داشته باشید، از این که باعث شوید،

شخص مورد علاقه تان احساس کند که مانند دارایی شخصی شماست و یا میل ندارید از جلوی چشمان شما، دور شود، بپرهیزید.

◆ شهریور

یکی از باهوش ترین افراد منطقه البرج هستید.دیگران کمی غیر معقول و غیر منتظره هستند و با وجود هوش زیاد نمی توانید به علت آن پی ببرید و نظر می رسد این رفتار آنها غیر عادی است.اگر به آنها بگویید کاری را انجام دهند درست بر خلاف آن اجرا می کنند.

سعی کنید خودتان را از این شرایط دور نگه دارید و اگر نه عصبانی و ناراحت می شوید.

◆ مهر

ستاره ها بیانگر این هستند که روزی شلوغ و پرکار در پیش رو دارید،خصوصاً اگر از آن دسته افرادی باشید که کارها را پشت سر هم و بدون وقفه ای از طرف دیگران دنبال می کنید،این به این معنا است که امروز غیراجتماعی و دمدمی مزاج شده اید،تنها می دانید که چه باید بکنید و می خواهید هر چه سریعتر آن کار را به اتمام برسانید.

این بسیار عالی است که بدانید بیشتر از همه خواهان بدست آوردن چه چیزی هستید و گره های اصلی که بر سر راهتان است را پیدا کرده و حل کنید.

◆ آبان

امروز می توانید کارهای ناتمام را به پایان برسانید.خودتان را به پرداخت قبض های پرداخت نشده یا تلفن هایی که جواب نداده اید مشغول کنید و اگر دوست دارید تنها باشید الان زمان مناسبی است.

◆ آذر

امروزتنش پنهانی شما به سطح کشیده می شود و یکنفر احساس زیر حمله بودن می کند و حالت دفاع به خود می گیرد. مواظب باشید که عمداً احساس دشمنی آنها را برانگیخته نکنید چونا‌ز عواقب آن خوشحال نخواهید شد.

مسایل جنسی، حسادت افراد حس مالکیت آنها و مسایل مال مشترک، عوامل مستعدی برای بوجود آوردن درگیری هستند. اگر هر کدام از این مسایل برای شما استرس(فشار عصبی) بوجود می آورند بنابراین ضروری است که آنها را آشکار سازید. نادیده گرفتن مشکلات قطعاً باعث ناپدید شدنشان نخواهد شد.

◆ دی

امروز، ممکن است بعضی از شماها که مشغول به سرگرمی های خانوادگی نیستید روی برنامه های آینده تان تمرکز کنید.

این درست همان زمانی از سال است که شما می توانید ارزیابی کنید که تا چه حد به اهدافتان رسیده اید. از این که بخواهید تغییر عقیده دهید ترسی نداشته باشید. هیچ چیزی مطلق نیست. به خاطر داشته باشید که تنها باید جوابگوی خودتان باشید.

◆ بهمن

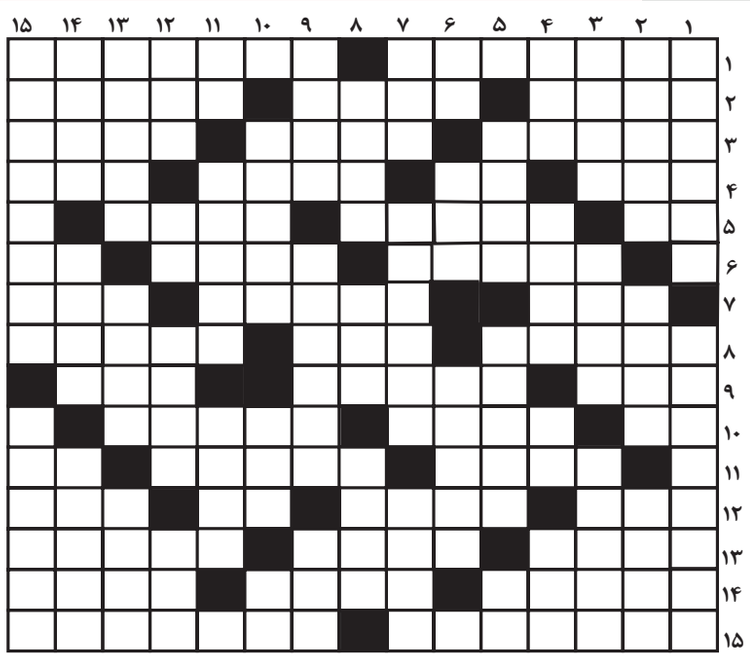
به نظر می رسد که امروز در حال و هوایی بی خیالی هستید و به خود سخت نمی گیرید. معاشرت با دیگران دلشاد تان می کند در صورتیکه تلاشی برای این کار نکنید و خودتان باشید. متولد بهمن ! شما دوست ندارید در بهترین لحظات خود با دیگران توافق کنید و حقیقتاً امروز برای این کار مناسب نیست.

◆ اسفند

امروز حقیقتاً بایستی تلاش کنید زیرا احتمال قوی وجود دارد هنگامی که با دوستان خود هستید تماس جدیدی برقرار کنید.

شما واقعاً می توانید روی جذابیتتان حساب کنید و نقل قولها و اطلاعاتی را که می توانید بعداً استفاده کنید گلچین کنید .

جدول ۷۶۸



افقی:

۱ -رنگین کمان-سدی در استان اردبیل
۲ -خواب کودکانه -سلاخ شتر - کاخ فرانسه
۳ -پرنده ای کوچک و خوش آواز -سنگ انداز - همیشه
٤ -تکیه کلام خودستا- کاغذ چاپ- تنبل -غارت کردن
٥ -غذای مریض-جهان،عالم-بلند مرتبه
٦ -پدر مردگان - سفره چرمین -یکی از ضمایر شخصی پیوسته
۷ -راه روشن- خودداری از غذا خوردن -بازی و سرگرمی
۸ -قطعه موسیقی برای یک یا دو نوازنده - واحد نظامی - کیسه چرمی
۹ -رنگ آرامش - الهه گل-بازیکن خودی در تیم
۱۰ - تلخ - نصب و عزل و قبول استعفای عالی ترین مقام قوه قضائیه از اختیارات ... است - درختی همیشه سبز در استوا
۱۱ -آماده-پر،سرشار-مخفف هوش
۱۲ -بلا ،حیله گر- پادشاهان - مخفف کاه- میوه ریز شیرین
۱۳ -دربندان جنگی - نهنگ - جمع غنیمت
۱٤ -نام گلی خوشبو - نخجیر ،صید - شب اول زمستان
۱٥ -بی نظیر در تاخت و تاز - جشنواره

عمودی

۱ - قوی هیکل و زورگو- جنگجوی سنتی ژاپنی ها
۲ - عکس العمل - میوه نو رسیده - جمع ناسک
۳ -به فرموده امام حسین(ع)... باید قبل از عافیت گویی و سخن گفتن باشد - از جنس فلز مادر - محل کسب علم و دانش
٤ -از الفبای فارسی - دختر مازندرانی - طریق کوتاه- دیروز عرب
٥ -کشوری عربی در آسیا - حالی کردن - ضد کهنه
٦ - امر از زیستن- قیمت - لبریز آکنده
۷ -گرم،سوزان- غیر حرفه ای - بین پیچ و مهره
۸ -مقیم ،بی حرکت - آقا و سید - پرنده ای با پاهای بلند
۹ -ضد سرما - انقباض ناگهانی عضلات - بن بست بدن!
۱۰ -حواری خائن- گاو تبتی - خاک صنعتی
۱۱ -نوعی حلوا- سگ فضانورد - غراب
۱۲ -گندم از آسیاب برگشته - تکیه دادن-غلاف شمشیر - از جنس نی!
۱۳ -هر جسم هادی الکتریسیته-تن پوش،جامه-از حروف یونانی۱٤ -قشر و پوسته - روز تازی - آشکار
۱٥ -از جامهای معتبر تنیس- برای رفع خستگی می دهند

دریا روزنامه ای برای همه

YANMAR MITSUBISHI
سکان یدک
برادران منصوری
بندرعباس ، بلوار صیادان روبروی بازارچه ماهی فروشان
تلفن ۲۲۳۱۱۸۹
۰۹۱۵۹۴۴۹۷۸۵

مواد غذایی فاسد شدنی پس از تهیه باید هر چه زودتر مصرف گردند از نگهداری آنها به مدت طولانی و خارج از یخچال خودداری نمائیم

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی وخدمات بهداشتی درمانی هرمزگان(کمیته آموزش همگانی سلامت)